

Coordenador de Creche

PORTUGUÊS

O texto a seguir se refere às questões de 01 a 05.

É sina de minha amiga penar pela sorte do próximo, se bem que seja um penar jubiloso. Explico-me. Todo sofrimento alheio a preocupa, e acende nela o facho da ação, que a torna feliz. Não distingue entre gente e bicho, quando tem de agir, mas, como há inúmeras sociedades (com verbas) para o bem dos homens, e uma só, sem recurso, para o bem dos animais, é nesta última que gosta de militar. Os problemas aparecem-lhe em cardume, e parece que a escolhem de preferência a outras criaturas de menor sensibilidade e iniciativa. (ANDRADE, Carlos Drummond. *Fala, amendoeira*. Rio de Janeiro: Nova Aguilar, 1988)

- 01) Para o narrador, sua amiga:
- Preferê os animais às pessoas.
 - Preocupa-se mais com os animais, para os quais há menos recursos.
 - Trabalha no exército.
 - Reclama por se preocupar tanto com os outros.
 - É criadora de peixes.

- 02) A palavra “cardume” é classificada, na gramática do português, como:
- Adjetivo composto.
 - Verbo abundante.
 - Adjetivo coletivo.
 - Substantivo composto.
 - Substantivo coletivo.

- 03) “É sina de minha amiga penar pela sorte do próximo, **se bem que** seja um penar jubiloso.” A expressão em destaque introduz uma ideia, em relação à primeira oração, de:
- Concessão.
 - Dúvida.
 - Tempo.
 - Conclusão.
 - Consequência.

- 04) A palavra “jubiloso” pode ser substituída, sem alteração de sentido, por:
- Misterioso.
 - Estranho.
 - Alegre.
 - Cauteloso.
 - Triste.

- 05) Na oração “Não distingue entre gente e bicho”, temos um sujeito:
- Simples.
 - Composto.
 - Indeterminado.
 - Oculto.
 - Não há sujeito na oração.

O texto a seguir se refere às questões 06, 07 e 08.

Dentro da economia capitalista, cada indivíduo é avaliado pelo número que representa sua renda e na mente de todos existe, reforçando-se cada vez mais, a noção de que todas as coisas têm um valor, que tal valor é sempre o mesmo e pode ser “medido” pelo preço de compra ou venda do objeto.

A produção em massa de notícias, objetos e divertimentos, logo consumidos por grande número de pessoas, tende a criar nessa massa humana tal uniformidade em matéria de uso e consumo de bens

materiais, de modo de ser e de pensar, que o indivíduo tende a perder-se totalmente, quer aos olhos dos outros, quer aos seus próprios olhos. (GAIARSA, J. A. *A engrenagem e a flor*. São Paulo: Ícone, 1992)

- 06) Para o autor, o indivíduo, na sociedade capitalista, é descrito, principalmente, como:
- Alguém que é “medido” por suas capacidades.
 - Um ser sem identidade.
 - Um objeto sem valor.
 - Um fracassado.
 - Nenhuma das anteriores.

- 07) Pela leitura do texto, pode-se dizer que uma das consequências do consumo é:
- As pessoas serem avaliadas por sua renda.
 - As pessoas consumirem cada vez mais.
 - As pessoas perderem seus bens.
 - As pessoas terem os mesmos comportamentos e opiniões.
 - Nenhuma das anteriores.

- 08) “[...] **tende** a criar nessa massa humana tal uniformidade em matéria de uso e consumo de bens materiais [...]”. O verbo em destaque se refere a:
- Produção em massa de notícias, objetos e divertimentos.
 - Noção de que todas as coisas têm um valor.
 - Grande número de pessoas.
 - Economia capitalista.
 - Indivíduo.

O poema a seguir refere-se às questões 09 e 10.

Poema da necessidade

Carlos Drummond de Andrade

É preciso casar João,
é preciso suportar Antônio,
é preciso odiar Melquíades,
é preciso substituir nós todos.

É preciso salvar o país,
é preciso crer em Deus,
é preciso pagar as dívidas,
é preciso comprar um rádio,
é preciso esquecer fulana [...].

- 09) O título do poema se justifica:
- Por tratar das necessidades humanas básicas.
 - Pela repetição da expressão “é preciso”.
 - Porque fala da crença em Deus.
 - Pelo fato de que se deve esquecer um amor que acabou.
 - Pela necessidade de se pagar as próprias dívidas.

- 10) O eu lírico:
- Dá ordens ao personagem João.
 - Relata os conflitos entre João, Antônio e Melquíades, que precisam ser substituídos.
 - Fala da necessidade de se resolver determinados problemas a fim de se alcançar a felicidade.
 - Sugere que, constantemente, a sociedade nos cobra determinadas atitudes e comportamentos.
 - Descreve as tarefas que devem ser realizadas por João.

MATEMÁTICA

- 11) Considere a sequência de números naturais 0, 5, 10, 15, 20, 25, A diferença entre os números que ocupam as 30ª e a 2ª posições respectivamente, é
- 50.
 - 40.
 - 30.
 - 20.
 - 10.

- 12) Se considerarmos todos os divisores positivos do número 40, a probabilidade de escolhermos ao acaso entre eles, um número ímpar é de:
- 0,125%.
 - 1,25%.
 - 12,5%.
 - 25%.
 - 125%.

- 13) Dadas a matriz $A = \begin{bmatrix} 0 & 1 & -1 \\ 2 & 3 & -1 \end{bmatrix}$ e a matriz $B = \begin{bmatrix} 1 & -1 & -1 \\ 3 & -2 & 0 \end{bmatrix}$ assinale a alternativa que apresenta a matriz C que representa a subtração da matriz B e A, ou seja, $C = B - A$:

- $\begin{bmatrix} -1 & 0 & 0 \\ -1 & 5 & -1 \end{bmatrix}$.
- $\begin{bmatrix} 0 & -2 & 0 \\ 1 & 1 & 1 \end{bmatrix}$.
- $\begin{bmatrix} 1 & 0 & -2 \\ 1 & -5 & 1 \end{bmatrix}$.
- $\begin{bmatrix} 1 & 0 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \end{bmatrix}$.
- $\begin{bmatrix} 1 & -2 & 0 \\ 1 & -5 & 1 \end{bmatrix}$.

- 14) Uma doceria recebe uma encomenda de bombons e a razão entre o número de bombons de chocolate branco e o número de bombons de chocolate meio amargo é de 3/5. Sabendo que o pedido total foi de 200 bombons, a quantidade de bombons de chocolate branco que foram encomendados, foi de:
- 25 bombons.
 - 40 bombons.
 - 75 bombons.
 - 125 bombons.
 - 150 bombons.

- 15) Um investidor fez uma aplicação de R\$ 1 milhão, por um ano, com juros de 12% ao ano. Ao resgatar a aplicação o montante que esse investidor recebeu foi de:
- R\$ 1.001.200,00.
 - R\$ 1.012.000,00.
 - R\$ 1.120.000,00.
 - R\$ 2.200.000,00.
 - R\$ 13.000.000,00.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- 16) De acordo com o livro de Celso Antunes, intitulado *As inteligências múltiplas e seus estímulos*, indique quem foi o estudioso que desenvolveu lucidamente a noção de *ecologia cognitiva*, na qual avança para ultrapassar a visão isolada do conceito, mostrando que fora da coletividade, desprovido do ambiente, o indivíduo não pensaria:
- Paulo Freire.
 - Daniel Goleman.
 - Pierre Lévy.
 - Howard Gardner.
 - Marvin Minsky.
- 17) "O atendimento em creches e pré-escolas como direito social das crianças se afirma na

_____, com o reconhecimento da Educação Infantil como dever do Estado com a Educação". (*Diretrizes curriculares nacionais para educação infantil*, p. 7).

Indique a alternativa que preenche a lacuna de forma correta:

- Constituição de 1988.
- Lei nº 9.394/96 – LDB.
- Constituição Política do Império do Brasil de 1824.
- Lei nº 8.069/90 – ECA.
- Resolução nº 4 de 2010 - Define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica.

18) Segundo os *Parâmetros nacionais de qualidade para a educação infantil – Volume 1*, a criança, parte de uma sociedade, vivendo em nosso país, tem direito:

- () à igualdade de oportunidades.
 () à dependência e a ser ajudada em todas as oportunidades.
 () à individualidade, ao tempo livre e ao convívio social.
 () a espaços, tempos e materiais específicos.
- Indique, de forma sequenciada, se as alternativas acima são verdadeiras (V) ou falsas (F):

- V, V, F, V.
- F, V, F, V.
- V, F, V, F.
- V, V, V, V.
- V, F, V, V.

19) "Em verdade, não existe uma _____, que aumenta ou estaciona, mas um elenco múltiplo de aspectos da inteligência, alguns muito mais sensíveis à modificação por meio de estímulos adequados do que outros". (*ANTUNES, Celso. As inteligências múltiplas e seus estímulos*, p. 16).

Assinale a alternativa abaixo que preenche a lacuna de forma correta:

- "inteligência emotiva".
- "inteligência formal".
- "inteligência comparativa".
- "inteligência geral".
- "inteligência genuína".

20) Segundo as *Diretrizes curriculares nacionais para educação infantil*, indique a alternativa correta quanto a matrícula e faixa etária na educação infantil:

- Não é obrigatória a matrícula na Educação Infantil de crianças que completam 4 ou 5 anos até o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula.
- É obrigatória a matrícula na Educação Infantil de crianças que completam 4 ou 5 anos até o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula.
- É obrigatória a matrícula na Educação Infantil de crianças que completam 4 anos até o dia 31 de janeiro do ano em que ocorrer a matrícula.
- É obrigatória a matrícula na Educação Infantil de crianças que completam 5 anos até o dia 28 de fevereiro do ano em que ocorrer a matrícula.
- É obrigatória a matrícula na Educação Infantil de crianças que completam 5 anos até o dia 31 de janeiro do ano em que ocorrer a matrícula.

21) De acordo com o documento *Crerios para um atendimento em creches que respeite os direitos fundamentais das crianças*, as crianças têm direito a um ambiente aconchegante, seguro e estimulante.

Das alternativas abaixo, indique aquela que não condiz com o direito especificado acima:

- Quando fazemos reformas tentamos adequar a altura das janelas, os equipamentos e os espaços de circulação às necessidades de visão e locomoção das crianças.
- Melhoramos as condições de segurança no trânsito nas proximidades das casas de cada criança.

- c) Nossas salas são claras, limpas e ventiladas.
- d) Nossa creche sempre tem trabalhos realizados pelas crianças em exposição.
- e) As crianças têm direito a lugares adequados para seu descanso e sono.

22) *Resolução CNE/CEB n.º 5 de 2009*, Art. 8º, § 2º - Garantida a autonomia dos povos indígenas na escolha dos modos de educação de suas crianças de 0 a 5 anos de idade, as propostas pedagógicas para os povos que optarem pela Educação Infantil devem:

I. Reafirmar a identidade étnica e a língua materna como elementos de constituição das crianças.

II. Adequar calendário, agrupamentos etários e organização de tempos, atividades e ambientes de modo a atender as demandas de cada povo indígena.

III. Desvincular-se da educação tradicional oferecida na família e articular-se às práticas socioculturais de educação oferecidos na escola tradicional.

Está incorreto o que se afirma em:

- a) Somente I.
- b) Somente II.
- c) II e III.
- d) Somente III.
- e) I e II.

23) As propostas pedagógicas de Educação Infantil devem respeitar os seguintes princípios:

I. Morais.

II. Éticos.

III. Espirituais.

Com base nas *Diretrizes curriculares nacionais para educação infantil*, está correto o que se afirma em:

- a) Somente I.
- b) Somente II.
- c) Somente III.
- d) I, II e III.
- e) Nenhuma das alternativas.

24) Com base no documento *Critérios para um atendimento em creches que respeite os direitos fundamentais das crianças*, assinale a alternativa incorreta quanto ao direito das crianças ao movimento em espaços amplos:

- a) Organizamos com as crianças aquelas brincadeiras de roda que aprendemos quando éramos pequenos.
- b) Nossos meninos e meninas desenvolvem sua força, agilidade e equilíbrio físico nas atividades realizadas em espaços amplos.
- c) Nossos meninos e meninas têm oportunidade de jogar bola, inclusive futebol.
- d) Reservamos espaços livres cobertos para atividades físicas em dias de chuva.
- e) Aos bebês não é devido o direito de engatinhar.

25) Com base no livro de Celso Antunes, intitulado *As inteligências múltiplas e seus estímulos*, "Um aluno universitário tem uma massa encefálica que pesa cerca de um quilo e quinhentos gramas. Essa substância abriga cem bilhões de células nervosas e cada uma delas se liga a milhares de outras em mais de cem trilhões de conexões". (p. 21).

Como é denominado a relação de contato entre essas células nervosas?

- a) Centrífugos.
- b) Sinapses.
- c) Neurônios.
- d) Axônios.
- e) Ligação plasmática.

26) Com base nos *Parâmetros nacionais de qualidade para a educação infantil – Volume 1*, indique a alternativa correta:

a) A pré-escola têm como objeto as relações educativas travadas num espaço de convívio coletivo que tem como sujeito a criança de 0 até 6 anos de idade.

b) A pré-escola têm como objeto as relações didáticas vivenciadas num espaço de convívio coletivo que tem como sujeito a criança de 0 até 7 anos de idade.

c) A pré-escola têm como objeto as relações educativas travadas num espaço de convívio coletivo que tem como sujeito a criança de 0 até 4 anos de idade.

d) A pré-escola têm como objeto as relações didáticas vivenciadas num espaço de convívio coletivo que tem como sujeito a criança de 1 até 5 anos de idade.

e) A pré-escola têm como objeto as relações didáticas vivenciadas num espaço de convívio coletivo que tem como sujeito a criança de 1 até 6 anos de idade.

27) Art. 8º - A proposta pedagógica das instituições de Educação Infantil deve ter como objetivo garantir à criança acesso a processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens, assim como o direito à proteção, à saúde, à liberdade, à confiança, ao respeito, à dignidade, à brincadeira, à convivência e à interação com outras crianças.

§ 1º Na efetivação desse objetivo, as propostas pedagógicas das instituições de Educação Infantil deverão prever condições para o trabalho coletivo e para a organização de materiais, espaços e tempos que assegurem:

I. A participação, o diálogo e a escuta cotidiana das famílias, o respeito e a valorização de suas formas de organização.

II. A divisibilidade das dimensões expressivo-motora, afetiva, cognitiva, linguística, ética, estética e sociocultural da criança.

III. A acessibilidade de espaços, materiais, objetos, brinquedos e instruções para as crianças com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.

Em consonância com a *Resolução CNE/CEB n.º 5 de 2009*, está correto o que se afirma em:

- a) Somente I.
- b) I e III.
- c) Somente III.
- d) II e III.
- e) I, II e III.

28) Em síntese, podemos afirmar que um passeio ao litoral, a um rio, um bosque ou uma fazenda pode se transformar em excepcional recurso para o estímulo da inteligência naturalista, mas também, e ao lado dela, da:

I. Inteligência esportista.

II. Inteligência linguística ou verbal.

III. Inteligência espiritual.

V. Inteligência musical.

IV. Inteligência espacial.

De acordo com o livro *As inteligências múltiplas e seus estímulos*, está correto o que se afirma em:

- a) Somente I.
- b) I, II, III e IV.
- c) Somente III.
- d) II, V e IV.
- e) Todas as alternativas.

29) As práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular da Educação Infantil devem ter como eixos norteadores as interações e a brincadeira e garantir experiências que:

I. Possibilitem vivências éticas e estéticas com outras crianças e grupos culturais, que alarguem seus padrões de referência e de identidades no diálogo e conhecimento da diversidade.

II. Possibilitem às crianças experiências de narrativas, de apreciação e interação com a linguagem oral e escrita, e convívio com diferentes suportes e gêneros textuais orais e escritos.

III. Promovam o relacionamento e a interação das crianças com diversificadas manifestações de música, artes plásticas e gráficas, cinema, fotografia, dança, teatro, poesia e literatura.

De acordo com o documento *Diretrizes curriculares nacionais para educação infantil*, está correto o que se afirma em:

- a) Somente I.
- b) Somente II.
- c) Somente III.
- d) I e II.
- e) I, II e III.

30) “Capacidade de perceber formas e objetos mesmo quando apresentados em ângulos não usuais, capacidade de perceber o mundo visual com precisão, de efetuar transformações sobre as percepções, de imaginar movimento ou deslocamento interno entre as partes de uma configuração, de recriar aspectos da experiência visual e de perceber as direções no espaço concreto e abstrato”. (ANTUNES, Celso. *As inteligências múltiplas e seus estímulos*, p. 111).

Em consonância com o livro especificado, assinale a alternativa que indica a inteligência a qual se refere a definição acima:

- a) Espacial.
- b) Linguística.
- c) Cinestésica corporal.
- d) Lógico-matemática.
- e) Pictórica.